
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Ética y Valores	GRADO:	8º
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Competencias:

- **Competencia Ciudadana:** Reconoce la importancia de la convivencia pacífica y el respeto a las diferencias en diversos contextos.
- **Competencia Ética:** Analiza situaciones dilemáticas desde diferentes perspectivas, identificando valores en conflicto y proponiendo soluciones justas y equitativas.
- **Competencia Comunicativa:** Expresa sus ideas y argumentos de manera clara y respetuosa, participando en diálogos constructivos sobre temas éticos y sociales.
- **Competencia Reflexiva:** Desarrolla la capacidad de auto-evaluación y auto-crítica frente a sus propias acciones y las de su entorno.

Logros:

- **Identificar** los principales valores éticos y morales que rigen la convivencia social.
- **Analizar** críticamente situaciones cotidianas que presenten conflictos de valores o dilemas éticos.
- **Proponer** alternativas de solución a problemas éticos, considerando el bienestar colectivo y el respeto por los derechos humanos.
- **Argumentar** sus posturas frente a temas controversiales, basándose en principios éticos sólidos.
- **Asumir** una actitud de respeto y tolerancia hacia la diversidad de opiniones y creencias.
- **Aplicar** los principios de la ética en su comportamiento personal, familiar y escolar.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Actividad desarrollada completamente
Sustentación

Instrucciones Generales

1. **Lectura y Comprensión:** Lee cuidadosamente cada instrucción y material de apoyo proporcionado.
2. **Organización:** Organiza tu tiempo para realizar las actividades de manera progresiva y con dedicación.
3. **Reflexión:** Cada actividad requiere un proceso de reflexión personal. No se trata solo de responder, sino de comprender y aplicar.
4. **Investigación:** Si alguna actividad lo requiere, utiliza fuentes confiables (libros, artículos, sitios web educativos) para complementar tu aprendizaje.
5. **Presentación:** Presenta las actividades de forma clara, ordenada y con buena ortografía.

6. Acompañamiento: Si tienes dudas, no dudes en consultar a tu docente para recibir orientación.	
RECURSOS: Cuaderno Primer periodo. Diccionario Buscador web Google	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alberto Londoño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Actividades de Mejoramiento

A continuación, se detallan las actividades que deberás realizar:

Actividad 1: Análisis de Dilemas Éticos

Descripción: Lee los siguientes dilemas éticos y responde las preguntas planteadas.

Dilema 1: Un amigo tuyo te pide que le ayudes en un examen, pasándole las respuestas. Sabes que si lo haces, podrías ser descubierto y ambos podrían tener graves consecuencias. Si no lo haces, tu amigo podría reprobar el examen y enojarse contigo.

¿Qué harías en esta situación?

¿Qué valores están en conflicto? (Ej: amistad vs. honestidad, lealtad vs. integridad).

¿Cuáles serían las posibles consecuencias de cada decisión?

¿Qué decisión consideras más ética y por qué?

Dilema 2: Eres testigo de cómo un compañero de clase es acosado verbalmente por un grupo de estudiantes. Te sientes incómodo, pero temes que si intervienes, el acoso se dirija hacia ti.

¿Qué acción tomarías y por qué?

¿Qué responsabilidades tienes como testigo?

¿Cómo podrías abordar esta situación de manera segura y efectiva?

¿Qué papel juega la empatía en este dilema?

Recursos: Cuaderno, lápiz, capacidad de análisis y reflexión.

Producto Esperado: Respuestas escritas y argumentadas para cada dilema.

Actividad 2: Mi Código de Conducta Personal

Descripción: Elabora un "Código de Conducta Personal" que incluya al menos 10 principios o valores que consideres fundamentales para tu vida y para la convivencia con los demás. Para

cada principio, explica brevemente por qué es importante y cómo lo aplicarías en tu día a día.

Ejemplo:

Principio: Respeto

Importancia: Es fundamental para reconocer la dignidad de cada persona, sus ideas y diferencias.

Aplicación: Escuchar activamente a los demás, no interrumpir, aceptar las opiniones diferentes a las mías.

Recursos: Hojas de papel, colores, creatividad, reflexión personal.

Producto Esperado: Un documento creativo (puede ser un cartel, un folleto, un mapa mental) con tu código de conducta personal.

Actividad 3: Investigación y Presentación sobre un Valor Social

Descripción: Elige uno de los siguientes valores sociales:

Solidaridad, Justicia, Tolerancia, Responsabilidad Social o Equidad.

Investiga sobre su significado, su importancia en la sociedad actual y ejemplos concretos de cómo se manifiesta o cómo se puede promover. Prepara una breve exposición (máximo 5 minutos) o un ensayo corto (mínimo 300 palabras).

Recursos: Libros, internet (fuentes confiables), materiales para la presentación (si es exposición).

Producto Esperado: Exposición oral o ensayo escrito.

Actividad 4: Diario de Reflexión Ética

Descripción: Durante una semana, lleva un "Diario de Reflexión Ética". Cada día, escribe una situación (personal o que hayas observado) donde se haya puesto en juego un valor o se haya presentado un dilema ético. Describe la situación, cómo actuaron las personas involucradas (incluyéndote si aplica) y qué lecciones aprendiste o qué harías diferente.

Recursos: Cuaderno o libreta, lápiz, observación crítica.

Producto Esperado: Un diario con al menos 5 entradas (una por cada día hábil de la semana).

Actividad 5: Caso de Estudio: Impacto de las Decisiones

Descripción: Lee el siguiente caso y responde las preguntas.

Caso: En tu comunidad, se ha propuesto la construcción de un nuevo centro comercial que generaría muchos empleos, pero implicaría la tala de un área verde importante para el ecosistema local y el esparcimiento de los vecinos.

¿Qué grupos de personas se verían afectados por esta decisión?

¿Cuáles son los beneficios y los perjuicios de la construcción del centro comercial?

¡Mucho éxito en tu proceso de mejoramiento!

Si fueras parte de la junta directiva que debe tomar la decisión, ¿qué factores éticos considerarías?

¿Cómo podrías buscar un equilibrio entre el desarrollo económico y la sostenibilidad ambiental/social?

¿Qué papel juega la ética de la responsabilidad en este caso?

Recursos: Cuaderno, lápiz, capacidad de análisis y argumentación.

Producto Esperado: Respuestas escritas y argumentadas al caso de estudio.

V. Criterios de Evaluación

La evaluación de este plan de mejoramiento se basará en:

Cumplimiento: Entrega de todas las actividades propuestas.

Calidad: Profundidad de la reflexión, coherencia en las respuestas y argumentos.

Claridad y Organización: Presentación limpia, ordenada y con buena redacción y ortografía.

Autonomía: Demostración de iniciativa y esfuerzo personal en la realización de las actividades.